

# PROJET D'ETABLISSEMENT DU LYCEE YVES THEPOT



**Année scolaire 2008-2011**

# REUSSIR SON PARCOURS SCOLAIRE

## A. PRIORITES

- Consolider les formations en place et mixer les publics.
- Aider l'élève à construire son parcours et l'inciter à être ambitieux pour lui-même.
- Amener chaque élève à l'obtention d'un diplôme ou d'un titre de formation.
- Ne pas laisser un élève sortir en cours de formation sans un accompagnement et une aide à la recherche de solutions.
- Valoriser les filières technologiques et professionnelles auprès des filles.
- Mettre en place d'une charte qualité pour permettre le maintien des labels : « Lycée des Métiers » et « GRETA + » et l'obtention du label régional « Qualycée ».

## B. ACTIONS

- Valoriser les formations auprès des parents, des élèves et des entreprises.
- Créer des liens étroits et des partenariats avec les entreprises pour faciliter la recherche de stages et aider à l'insertion professionnelle.
- Favoriser les projets pédagogiques.
- Adapter la pédagogie au public accueilli et favoriser les innovations pédagogiques.
- Créer des passerelles entre les filières et favoriser l'intégration des élèves, développer l'aide personnelle aux élèves, soutenir leur travail personnel.
- Organiser des contrôles de connaissances réguliers, programmés et obligatoires
- Optimiser l'information sur les poursuites d'études et les professions.
- Faciliter la mise en place des actions de la MGI et la formation continue des adultes.
- Prévenir les abandons scolaires et les décrochages.
- Repérer et suivre les élèves qui sortent de l'établissement.
- Valoriser l'image de l'établissement.

## C. INDICATEURS

- Taux de pression à l'entrée des formations devra être  $\geq 1$ , par rapport aux données servant au calcul des moyens. (nb. de vœux 1 / nb. de places servant au calcul des moyens)
- Pourcentage des abandons et des décrochages doit diminuer de 1% entre N et N-1.
- Répartition homogène des CSP suivant les formations par rapport à l'entrée en seconde à N-1.
- Taux brut de réussite aux Bac général, technologique et professionnel supérieur au taux attendu.
- Taux brut d'accès de la première aux Bac général, technologique et professionnel supérieur au taux attendu.
- Taux d'insertion professionnelle doit augmenter de 1% entre N et N-1.
- Evolution de 1% du pourcentage de filles par filière entre N et N-1.
- Progression du taux de passage des Bac pro de 1<sup>ère</sup> en 2<sup>ème</sup> année de BTS entre N et N-1.
- Nombre d'actions et d'heures de formation continue et d'intégration en formation initiale.
- Trouver une solution de réinsertion dans une formation pour tous les jeunes accueillis par la MGI.
- Valoriser l'ENT comme moyen d'information direct des familles en généralisant son utilisation, en particulier, le cahier de texte en ligne donnant le travail à effectuer.

# ENRICHIR SA DIMENSION PERSONNELLE

## A. PRIORITES

Pour les élèves :

- Acquérir une culture générale, scientifique, technique et informatique.
- S'ouvrir vers l'extérieur, la Région Bretagne, l'Europe et l'international.
- Valoriser les compétences des élèves et des personnels.

Pour les personnels :

- Voir l'élève dans sa dimension globale (scolaire, familiale, sociale et personnelle) en tant que citoyen responsable et autonome.

Toutes les disciplines enseignées concourent à enrichir la dimension personnelle des élèves.

## B. ACTIONS

- Développer des lieux et moyens d'expression : atelier de lecture et d'écriture, atelier théâtre, atelier musique, ciné-club, galerie d'art, concerts...
- Favoriser l'expression artistique des élèves : fresques murales, sculptures métalliques...
- Développer les activités sportives : UNSS, section sportive.
- Favoriser la vie associative structurée.
- S'inscrire dans les projets européens : Leonardo, Comenius.
- Pour les étudiants en BTS, aider à la recherche de stages à l'étranger, d'emploi et informer sur la reprise et la création d'entreprise ou favoriser l'intégration vers les licences professionnelles.
- Créer des lieux d'échanges et de détente.
- Améliorer la communication entre tous les acteurs de la vie éducative

## C. INDICATEURS DE SUIVI

- Consultation des élèves et des personnels sur les activités organisées.
- Evolution du nombre d'élèves qui partent à l'étranger.
- Evolution du nombre d'élèves étrangers accueillis dans l'établissement.
- Evolution du nombre d'élèves impliqués dans les concours.
- Evolution du nombre de manifestations organisées dans le lycée (sportives, culturelles et artistiques).
- Evolution du nombre d'élèves primés.
- Evolution du nombre d'élèves impliqués dans les clubs.
- Evolution du nombre d'élèves se présentant aux élections.
- Taux de consultation du site du Lycée.
- Taux de fréquentation du CDI et d'emprunt de livres.

Augmentation générale de 1% entre N et N-1

# EVOLUER DANS UN ENVIRONNEMENT FAVORABLE

## A. PRIORITES

- Améliorer le cadre de vie
- Favoriser le comportement citoyen
- Lutter contre les nuisances
- Favoriser les relations entre les usagers
- Mise en place d'une charte qualité pour les ateliers afin de permettre l'obtention du label régional « Qualycée ».
- Mieux faire connaître et valoriser les actions de l' « AGENDA 21 ».

## B. ACTIONS

- Associer les usagers à la réflexion menée pour la restructuration des différents locaux.
- Accompagner la restructuration par des actions d'amélioration de l'existant : économie d'énergie, signalétique, qualité de vie...
- Sensibiliser les usagers aux problèmes de société : violence, gaspillage, non respect d'autrui...
- Développer des actions afin de faire évoluer les comportements.
- Informer des dangers liés à la vie quotidienne.
- Mener des actions de formation et de prévention.
- Mettre en œuvre les moyens nécessaires à la réussite de ce plan.
- Améliorer l'accueil des nouveaux élèves et nouveaux personnels : parrainage, accueil des filles...
- Développer la communication à l'interne et à l'externe : site du lycée, panneaux de communications, signalétique...

## C. INDICATEURS DE SUIVI

- Augmentation du nombre de participants aux différentes réunions et manifestations culturelles ou sportives organisées dans l'établissement (élèves, parents, personnels...).
- Diminution du nombre de vols et de dégradations dans l'établissement.
- Diminution du nombre de sanctions.
- Diminution de 1% par année du nombre d'accidents scolaires et extrascolaires.
- Evolution positive de la quantité des papiers, cartouches, piles collectés pour l'amélioration du cadre de vie.